

**Acto del 25 de mayo**  
**[Diálogo para uso en obra de teatro]**

Alumno I: ¿Por qué el 25 de mayo?

Alumno II: Luego de la Reconquista y de la Defensa de Santa María de los Buenos Aires, los criollos percibieron el poder que poseían como para obtener la autonomía política.

Lo comprendieron por su triunfo ante el poderío inglés, sin ningún apoyo de la Metrópoli, y porque surgía de la situación de España en tales momentos, angustiada en su propio suelo, invadida por las fuerzas de Napoleón, pese al heroísmo de sus soldados, y de todo el pueblo hispano, la Península necesitaba y empleaba el total de sus energías para expulsar al francés.

Alumno I: ¡Claro! y además, el Rey Fernando VII prisionero, en manos de Napoleón, no podía gobernar, y la Junta Central de Sevilla, que en nombre del Rey ejercía el gobierno de las colonias tuvo que disolverse.

En verdad España no se regía a sí misma ni podía gobernar a otro, y en cuanto a sus fuerzas, las tenía empeñadas en la propia defensa.

Alumno II: La ocasión era única y magnífica para los criollos, y en la historia sólo figuran aquellos pueblos que saben aprovechar las buenas circunstancias que les proporciona la Providencia.

Además, existían otros factores, provenientes de esa misma situación de la Península, favorables para el estallido de un movimiento emancipador. Los mismos españoles de la colonia consideraban que en Buenos Aires debía establecerse un gobierno propio en nombre del Rey, para evitar que el Virreinato pasara a poder de los franceses.

Alumno I: Pese a quien le pese, habla por sus ideas y no por los hechos el que dice que rompíamos las cadenas de España, no era eso lo que se perseguía, Conviene que recordemos el estado ideológico del pueblo rioplatense a principios de 1810, y cómo actuaban las distintas tendencias.

El criollismo desde hacía tiempo no concordaba con el sentir y pensar español, porque había madurado una nacionalidad y porque mientras los nuestros conservaban valores tradicionales, los españoles se habían apartado de ellos, afrancesándose y cayendo en el liberalismo.

Se había infiltrado las ideas egoístas, interesadas, materialistas, anticristianas, en el Virreinato. En 1810, muchos criollos que tenían el virus liberal, fueron ganados por una hábil propaganda inglesa y también francesa.

Ellos creían que las formas de gobernar del liberalismo, formas en las que solo se benefician algunos y no todos los ciudadanos de un país, los ayudaría a conseguir la deseada independencia del Virreinato.

Además, muchos patriotas, y también españoles, consideraban que el crecimiento, la importancia y autoridad que había logrado el Virreinato ya demostraban que éste podía gobernarse con independencia de acción, aprovechando este estado, más la debilidad española, unos pocos trabajaron para salir de la situación de incertidumbre.

Alumno II: Como ocurre siempre, una minoría se sacrificó por el bien de los más. Existía un factor que, luego, hizo daño: el liberalismo. El cuadro se presentaba complejo y peligroso, más la Providencia, que siempre obra para el bien, hizo que, tanto patriotas como extraviados, trabajaran por el mismo fin, aunque con distintos deseos. Esta situación sólo existía en Buenos Aires, pues en el interior todos los criollos, religiosos y tradicionalistas, no deseaban cambios sociales o institucionales, pero aspiraban todos a la autonomía del país.

En resumen, el Virreinato quería, manteniendo su obediencia al Rey, la independencia de la Metrópoli. En Buenos Aires, la mayoría concordaba con esto, y una minoría extranjerizante, influida por ideas exóticas y por la diplomacia inglesa, deseaba un cambio de instituciones.

Tal es el estado de la Colonia, faltando solamente el momento propicio para la acción, mientras el espíritu autonomista se iba extendiendo.

Alumno I: El 14 de mayo de 1810 se supo que toda España estaba bajo el dominio francés y que la Junta de Sevilla, en los últimos tiempos de Cádiz, se había disuelto. Había Llegado el momento y el motivo. Sólo restaba convocar al Cabildo y que éste resolviera sobre la situación.